

Universitat Jaume I | Posgrados y másteres

MÁSTER ERASMUS MUNDUS EN ROBÓTICA INTELIGENTE MARINA Y MARÍTIMA (MIR)

«Este máster internacional combina robótica e inteligencia artificial»

PEDRO J. SANZ

Coordinador del Máster en la UJI

REDACCIÓN
especiales@epmediterraneo.com
CASTELLÓN

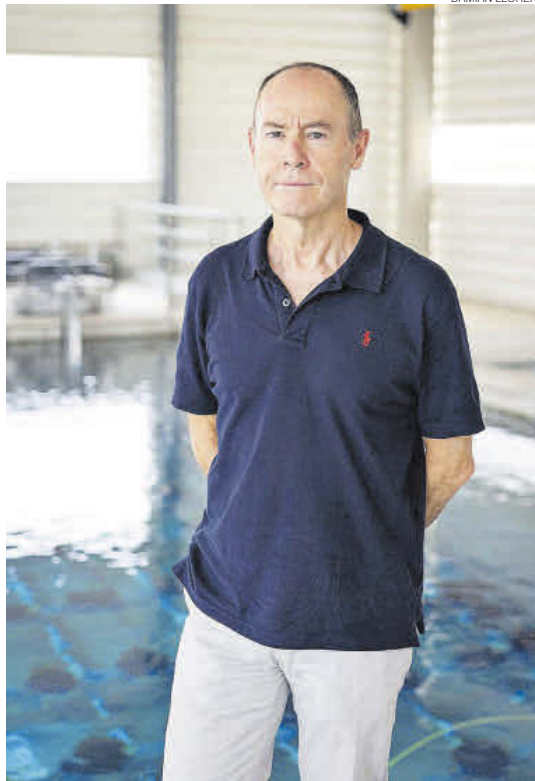
—¿Cuál es la finalidad del Máster Erasmus Mundus en Robótica Inteligente Marina y Marítima?

—El Máster está diseñado para combinar de manera innovadora la robótica y la inteligencia artificial (IA) en el contexto del avance de la ciencia marina y marítima y sus aplicaciones tecnológicas. Su objetivo es desarrollar capacidades que permitan el progreso en la exploración de gran alcance en el mar, incluyendo aguas profundas, mediante el uso de robots autónomos, sistemas teleoperados e IA para optimizar los procesos.

Por tanto, el principal objetivo es cualificar al estudiantado con unos niveles de excelencia en el campo de los sistemas robóticos inteligentes marinos y marítimos, garantizando una sólida base teórica y habilidades técnicas. Además, pretende proporcionar conocimiento fundamentado en IA que le permita desarrollar soluciones robóticas de vanguardia.

—¿Cómo se organiza?

—Se basa en un consorcio internacional formado por cuatro socios principales en Francia, Noruega, Portugal, y España, y en una red en expansión de 28 instituciones académicas asociadas al ámbito de las ciencias marinas y marítimas, la IA y la robótica, además de 26 socios industriales de 21 países.



DAMIÁN LLORENS

El coordinador del Máster de la Universitat Jaume I, Pedro J. Sanz.

El alumnado realiza sus estudios de máster en dos de las cuatro instituciones académicas asociadas: la Universidad de Toulon (Francia), que es la coordinadora, y la UJI, socio principal en España. El programa del MIR dura dos años: el primero se cursa en Toulon y, en el segundo, el alumno elige una especialidad que se imparte en Noruega, Portugal o España.

—¿Qué competencias se adquieren durante la formación?

—Los alumnos que se gradúan obtendrán una doble titulación de máster. Los estudiantes eligen un itinerario de estudios específico que determina las universidades en las que obtendrán sus títulos, que están oficialmente reconocidos y dan pleno acceso a los programas de estudio de doctorado. Destaca, además, el carácter internacional y multidisciplinar. Además de las universidades europeas del consorcio, están presentes otras muchas, junto con multitud de empresas de este área.

—¿A quién se dirige principalmente este Máster de la UJI?

—Está orientado a estudiantes y profesionales de alto nivel de todo el mundo y que ya poseen un primer título universitario (mínimo 180 ECTS), en un campo relacionado con la robótica o la inteligencia artificial, como control automático, mecatrónica, informática, ingeniería eléctrica, ingeniería mecánica o matemática aplicada. Los solicitantes deben tener 30 ECTS en matemáticas, fluidez en

inglés (nivel mínimo B2) y tener conocimiento de un lenguaje de programación. Además, la enseñanza se realiza en inglés.

—¿Cuáles son las principales salidas profesionales?

—Está diseñado para proporcionar capacitación en robótica aplicada de vanguardia dirigida a mejorar la eficiencia, la salud y la seguridad, así como el desempeño ambiental de la industria *offshore* y las operaciones marítimas. Al mismo tiempo, a través de la colaboración con los sectores industriales integrados en el programa MIR y una red de más de 40 socios indus-

«La formación ha sido diseñada para dotar de capacitación en robótica aplicada de vanguardia»

triales, MIR se ha diseñado para cerrar la brecha de conocimientos y habilidades transferibles.

—¿Qué temas se investigan actualmente en este ámbito?

—Las tecnologías relacionadas con la robótica marina jugarán un papel clave en el devenir de la economía a la hora de buscar la sostenibilidad y la economía circular, entre otros factores estratégicos, e impulsar el denominado como *Crecimiento Azul* y, precisamente, este contexto es el que ha elegido MIR para su implantación. ≡

PRÁCTICAS FORMATIVAS

La UJI y la Diputación lanzan el nuevo programa 'Impuls Rural'

Ofertarán 16 plazas en municipios con menos de 3.000 habitantes

R. D.
CASTELLÓN

La UJI y la Diputación de Castellón han presentado el programa *Impuls Rural* para promover la realización de prácticas formativas por parte de estudiantado universitario en entidades locales innovadoras del entorno rural. El plan contempla hasta un máximo de 16 ayudas para la realización de prácticas curri-

culares y extracurriculares de estudios oficiales de grado o máster de la UJI en ayuntamientos o mancomunidades ubicadas en municipios de interior de la provincia menores de 3.000 habitantes.

Pueden optar a las ayudas los estudiantes matriculados en la UJI y no empadronados en el municipio donde se realizarán las prácticas. Las ofertas están dirigidas al alumnado de 13 grados y cuatro másteres oficiales con perfiles diversos. Las prácticas se realizarán presencialmente con dedicación a tiempo completo entre el 1 de septiem-

bre y el 15 de diciembre del 2021.

El estudiantado beneficiario tendrá que residir en el periodo de prácticas en el municipio y recibirá una ayuda de 400 euros mensuales brutos como máximo en concepto de alojamiento y 300 como bolsa al estudio. El programa incluye una segunda modalidad de ayudas, una línea de becas de bolsa de viajes para facilitar el programa pionero de prácticas duales en escuelas rurales promovido por la propia universidad y dirigido al estudiantado de los grados de Magisterio de la Jaume I. ≡



DAMIÁN LLORENS

Imagen del acto de presentación del programa de prácticas 'Impuls rural'.